

## 國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	94
課程名稱	服務學習三		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	職能治療系		課程屬性	融入服務學習內涵之專業課程
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
陳官琳	助理教授	職能治療系	5906	klchen@mail.ncku.edu.tw
黃雅淑	助理教授	職能治療系	5914	yshwang@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
賴思慎	研究生	職能治療系		maerdya@hotmail.com
石蕙寧	研究生	職能治療系		kelly60826@hotmail.com
開課年級	2		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	是
每週上課時數	2		是否辦理保險	是
預定修課人數	33		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	4		服務時段	課堂
每次服務時數	2		是否有固定服務時間	否
服務議題	醫療服務 弱勢關懷與陪伴			
服務對象	機構 兒童青少年			
二、課程目標				
<p>本課程乃是幫助本著人類互助的美德，結合專業知能，透過有意義之社區服務活動，提供無償的物質或精神上的服務。因此，本課程目標包含：（一）提供學生與發展障礙兒童互動之服務機會，以表達其對社會的人本關懷與責任，培養服務利他的價值觀，並擴大自己的生活範疇與生命歷練。（二）提供學生應用專業知能進行服務之機會，以增進學生應用所學設計發展障礙兒童活動之能力，並培養學生與發展障礙兒童溝通互動力，以奠定未來建立良好醫病關係之基礎。</p>				
三、課程內容及特色				
<p>（一）採多元化上課方式，先教導設計和帶領發展障礙兒童活動之技巧（如嬰幼兒按摩、律動團體、說故事等），透過有意義之社區服務，學生實際體驗應用專業知能服務發展障礙兒童，使理論與實際經驗結合，達到良好的學習效果，且可期待其學習效果可延伸至未來兒童職能治療臨床服務。（二）課堂中透過發展障礙兒童活動技巧教學、實地服務學習、結構化反省活動，如心得撰寫、小組討論、報告等落實服務學習，使學生不只僅僅服務與學習專業知能與服務，也能透過反省</p>				

活動而成 長。

**四、教學策略** (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)

(一) 藉由授課演講，教導學生設計和帶領發展障礙兒童活動之技巧、分組演練、課後測驗等方式讓學生熟悉各種技巧。(二) 安排與發展障礙兒童的相處與服務時段，以實際演練課堂所學的內容和技巧，並且在每次服務後，同學和老師一起分享當日服務經驗。3. 每次社區服務後均需繳交服務反思報告，授課老師 給予書面回饋。

**五、各階段工作及各週流程** (以每學期 18 週計算)

	次數	內容	時數
準備	1	課程簡介：說明服務學習課程內涵、說明服務工作內容並分組和服務地點簡介。	2
	2	專業知能講習訓練 1-說故事團體：邀請講師教學說故事技巧。	2
	3	分組報告與演練 1-說故事團體：學生進行分組之說故事團體設計之報告	2
	6	專業知能講習訓練 2-嬰幼兒按摩：邀請講師教學嬰幼兒按摩技巧。	2
	7	分組報告與演練 2-嬰幼兒按摩：學生進行分組之嬰幼兒按摩之演練	2
	10	專業知能講習訓練 3-律動團體：邀請講師教學帶領律動團體技巧。	2
	11	分組報告與演練 3-律動團體：學生進行分組之律動團體設計之報告	2
	14	專業知能講習訓練 4-美術團體：邀請講師教學帶領美術團體技巧。	2
	15	分組報告與演練 4-美術團體：學生進行分組之美術團體設計之報告	2
服務	4	進行服務工作 1-說故事團體：學生分組帶領發展障礙兒童說故事團體。	2
	8	進行服務工作 2-嬰幼兒按摩	2
	12	進行服務工作 3-律動團體：學生分組帶領發展障礙兒童律動團體。	2
	16	進行服務工作 4-美術團體：學生分組帶領發展障礙兒童美術團體。	2
反思	次數	內容	時數
	5	經驗分享與討論 1-說故事團體：由授課教師	2

		帶領反思討論，引導學生思考服務的學習心得。	
	9	經驗分享與討論 2-嬰幼兒按摩：由授課教師帶領反思討論，引導學生思考服務的學習心得。	2
	13	經驗分享與討論 3-律動團體：由授課教師帶領反思討論，引導學生思考服務的學習心得。	2
	17	經驗分享與討論 4-美術團體：由授課教師帶領反思討論，引導學生思考服務的學習心得。	2

慶賀	次數	內容	時數
	18	課程檢討：服務學習心得的分享和課程檢討	2

### 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
瑞復早療中心	王昭月	06-2365445	w501231@gmail.com	台南市光明街 191 號

### 七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

#### (一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程簡介		本系專業教室	說明服務學習課程內涵、服務工作內容與實習服務地點簡介	黃雅淑老師、陳官琳老師	2
專業知能講習訓練 1-說故事團體		本系專業教室	教學說故事技巧	待聘	2
專業知能講習訓練 2-嬰幼兒按摩		本系專業教室	教學嬰幼兒按摩技巧	待聘	2
專業知能講習訓練 3-律動團體		本系專業教室	教學帶領律動團體技巧	待聘	2
專業知能講習訓練 4-美術團體		本系專業教室	教學帶領美術團體技巧	待聘	2

#### (二) 服務進行方式

日期：103 年 3 月 13 日、4 月 10 日、5 月 8 日、6 月 5 日共 4 週。 地點：瑞復早療中心 時間：週四下午：1：10 ~ 3：00 (每次 2 小時、進行 4 次，共計 8 小時) 進行方式(活動內容)：分組配合課程主題進行發展障礙兒童活動團體服務

### 八、評量方式

項目	分數百分比(%)
分組報告與演練	25

服務日誌	25
社區評估服務表現	25
課程參與和討論	25
<b>九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)</b>	
<p>(一) 預計修課人數：33 人 (二) 提供服務人次:33 人*4=132 人次 (三) 接受服務人次:33 人*4 人=132 人次 (四) 影響效益：學生透過有意義之社區服務活動，結合專業知能，培養服務利他的價值觀，以及發展障礙兒童互動技巧、帶領團體等專業能力。參與課程活動的身心障礙兒童，亦能獲得發展能力的提升、參與度與人互動機會的增加，並且也讓社區機構人員和家長觀摩學習相關發展障礙兒童活動帶領與互動方式。</p>	
<b>十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)</b>	
<p>(一) 對修課學生和服務的社區機構，在完成課程後進行課程滿意度和改進建議之調查，以期下一年度的課程更加完善。(二) 開課老師將持續鼓勵職治系學生到機構擔任志工，進行復健服務。(三) 持續尋找需要與職能治療專業相關志工服務的的台南兒童社區機構，以期學生將個人的專業知能 作最大的應用服務。</p>	
<b>十三、前次課程執行成果 (首次開課免填)</b>	
修課人數	33
提供服務人次 (每學期每人平均服務次數*修課人數)	132
提供服務時數 (每人服務總時數*修課人數)	264
經費報支執行率	未曾申請
獲獎紀錄	無