

一、課程基本資訊			課程序號	29
課程名稱	服務學習(三)國際服務學習		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	學務處/課指組		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
鄭匡佑	副教授	課指組	50361	kybcheng@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	2		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	否
每週上課時數	3		是否辦理保險	是
預定修課人數	15		服務單位如何擇定	學校
每學期服務次數	1		服務時段	課餘時間
每次服務時數	80		是否有固定服務時間	是
服務議題	節能減碳/環保/保育			
服務對象	國際服務			
二、課程目標				
一、洱海沿岸的村落修建環保廁所、太陽能熱水浴室。 二、進行環保知識的宣傳。 三、通過實際參與環保工程建設提高學員的環保意識。 四、建立與開闊學員的國際視野。 五、檢視作為國際公民的責任。 六、與南開大學同學共同執行計畫，達到兩校同學思考及經驗上的交流				
三、課程內容及特色				
<p>本課程以服務學習「做中學，學中做」的核心理念出發，到雲南洱海的偏遠山區進行服務。此課程的目標，不僅僅只是建造環保廁所，而是這個舉動帶給他們更完善的環保與衛生概念，使洱海周遭的居民能夠重視環保的議題並用行動來實踐。藉由親身體驗讓同學回顧自己生長的土地所富含的文化與當地的差異性，透過反思時間與團隊交流討論，過程中開拓同學的國際視野，也考驗同學危機處理的能力。 本次行程主要目的是在雲南當地建造新式環保廁所，改變當地居民的生活品質，同時也改善洱海近年來發生的水質污染問題。在建造廁所的過程中，同學們也接受了一個全新的挑戰，學會在困難中互助合作，激盪出全新的想法。結合綠色永續能源的概念，除了廁所之外，更希望能夠替當地蓋一間太陽能熱水浴室，並且提供相應的技術與知識，以期永續使用下去。 服務期間團隊將居住在當地農家，慢慢地融入當地的生活，對當地建築、文化、廁所...等做基本認識，也藉由親身體驗瞭解農村中的生活品質、人口老化、隔代教養...等各項問題，進</p>				

而探討現今台灣農村與大陸農村的差異性。 本次課程更與大陸南開大學合作，於暑假在台灣共同進行社區服務，並於寒假一同前往雲南大理進行環保廁所興建計畫，透過服務學習計劃設計，促進兩校學生服務學習經驗及思考交流。

四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)

於服務前除了團隊建設外，更計畫邀請專家學者與團隊分享環保知識和經驗及服務學習的理念。 透過與合作單位－大理州青年聯合會和作，為洱海東西兩岸的村民修建環保廁所，藉此有系統的對洱海進行保護，達環保意識的宣傳和教育效果。 另外透過課程設計於服務過程中安排每天的反思活動，並培養同學設計並帶領反思活動的能力，並於活動過程中相互交流經驗分享各自的學習角度與視野。

五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

	次數	內容	時數
準備	1	課程說明	2
	4	行前準備課程	12
服務	次數	內容	時數
	1	雲南海外服務-協助環保廁所興建	80
反思	次數	內容	時數
	10	服務過程反思	30
慶賀	次數	內容	時數
	1	服務學習成果分享會	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
大理市共青團	楊健鋒 主任	(86)135 772674 96		雲南省大理州龍山行政辦公區

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
課程說明會		課指組會議室	課程介紹及服務內容簡介	鄭匡佑老師	1 小時
培訓課程	101 年 10-12 月	課指組會議室	風險評估與管理、衝突管理、團隊建立、反思計巧、緊急醫療應變、	李偉雄老師	12 小時

			行李整理與外出安全	
(二) 服務進行方式				
與大理州青年聯合會和作，為洱海東西兩岸的村民修建環保廁所，藉此有系統的對洱海進行保護，並達至環保意識的宣傳和教育效果。修建環保廁所，建造太陽能熱水浴室，並進行環保知識的宣傳。				
八、評量方式				
項目	分數百分比(%)			
心得報告	20			
服務過程參與	50			
課程參與	30			
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)				
預計修課人數 15 人 提供服務人次 15 人*1 次=15 次 接受服務人次：約 500 人 影響效益：透過實際的興建與交流，提升當地居民環保意識及衛生概念，並在交流過程中瞭解雙方文化上的差異，EMPOWER 當地居民保護環境的動機。				
十、延續性規劃及具體作法 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)				
第二次開設國際服務相關服務學習課程，並首度與南開大學合作一加一服務計畫，透過本次活動了解兩校同學服務經驗與思考模式，並透過反思過程或成果報告，瞭解改進方向，作為日後持續推動相關課程之參考。				