# 國立成功大學服務學習課程計畫

一、課程基本資訊			課程序號	81		
課程名稱	服務學習(三)榕鳳形象大 使服務學習		本課程開設次數	首次開課		
開課單位	學務處/課指組		課程屬性	一般性服務學習		
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email		
鄭匡佑	副教授	課指組	50361	kybcheng@mail.nck u.edu.tw		
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email		
開課年級	一~四		必/選修	必修		
學分數	0		是否配置教學助理	否		
每週上課時 數	3		是否辦理保險	否		
預定修課人 數	30		服務單位如何擇定	學校		
每學期服務 次數	4		服務時段	課堂		
每次服務時 數	2		是否有固定服務時間	否		
服務議題	司儀/禮賓接待/校園導覽					
服務對象	成大校園					

#### 二、課程目標

一、培育兼具親和與專業的形象大使。 二、培養主動積極的態度與內外兼修的儀態。 三、展現機 靈的臨場反應與高度的專業形象。 四、提供高品質的服務以提昇學校形象 。

#### 三、課程內容及特色

在包含各種形式與概念的服務學習中,本課程的內容以服務學習裡最直接面對人群的核心理念為出發,藉由課程上的安排以打造兼具親和與專業的形象大使培育平台。在課程內容的規畫上,以培養專業的禮賓及司儀為目標,除了安排禮儀學習的課程外,同時也會進一步安排校園導覽的課程,將所學與實務作結合,除了能為學校各處室服務,也能透過此過程以營造學校對外形象,並且在學期末實行成果驗收,從學生一整個學期下來的服務內容作反思與感想。本服務學習的課程內容不僅能培育積極的態度和內外兼修的儀態,更是對於學生未來在求職場上的一大助力。

### 四、教學策略 (例如:如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)

於團員正式服務之前先進行課程,邀請專業講師指導服務時所需之相關技能,並且經由定期的驗收來確保團員的學習成果。之後透過團隊或學校的安排,讓團員出任司儀、禮賓接待和校園導覽等工作,實踐團隊成立宗旨。最後,於學期末舉辦成果發表,透過活動回顧與心得分享等方式,不但可以對外宣傳,可做為團隊未來傳承的參考並提供改進的方向。

五、各階段工作及各週流程(以每學身	期 18 週	計算)			
	次數	内容			
	1	團隊介紹 (期初迎新)			
	1	培訓:魅力學	3		
	1	培訓:美姿美儀	4		
	1	培訓:接待禮儀			
\$####	1	培訓:典禮頒獎	3		
<b>準備</b> 培訓課程	1	培訓:正音課程			
とロッドの木イ土	1	培訓:髮妝教學			
	1	培訓:司儀課程	2		
	1	培訓:校慶驗收	3		
	1	培訓:彩妝、姿態驗收	3		
	1	培訓:校園導覽(室內)	培訓:校園導覽(室內)		
	1	培訓:校園導覽(室外)	3		
	次數	內容	時數		
服務活動	4	實際進行校內導覽或會議禮賓/司儀等服務		2	
	次數				
反思	1	導覽驗收(一)			
於課程後及實際服務後進行驗收,透	1	導覽驗收 (二)			
過團隊回饋累積經驗,並反思學習。	1	成果驗收(一)			
	1	成果驗收(二)			
慶賀	次數	次數 內容			
期末分享會 期末分享會	1 課程回饋,結業式			3	
六、合作機構	<u> </u>			1	
合作機構 機構電話	e-mail 機構		機構地址	<b>横</b> 地址	
學務處領導 力中心	台南市東區 z9801017@email.ncku.edu.tw 1號 學生調 指導組				
七、講習訓練與服務進行方式(請具體	體說明歷	服務時間、地點、執行方式、執行等	欠數及活動內	容)	
(一) 講習訓練					
項目 日期 地點	内容 講師			時間	
	魅力學、美姿美儀、接待禮儀、髮妝教 依課程而			1	
培訓課程 103 年 1~6 依課程而定			化課程III 定	20 小時	

於學校各處室、社團及校內外活動合作,包含系院研討會或發表會、校內講座、各系小畢典與全校 畢典、校慶以及接待高中生校園參訪等。配合活動進行禮賓/司儀或導覽大使。

八、評量方式					
項目	分數百分比(%)				
課程參與	40				
服務過程參與	40				
心得報告	20				

### 九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

近程目標是打造兼具親和與專業的形象大使培育平台,對內建立典禮、講座、論壇等活動的專業品質,對外提昇學校的整體形象,會以接待外賓、校外活動為主軸。 遠程目標則是塑造為南區形象大使的品牌代表,成大身為南部的領航大學,期望能成為其他學校學習的指標。

## 十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

首次開設榕鳳形象大使服務學習課程,展望規劃完善的課程內容,厚實團員實力,大幅提昇活動品質,透過幹部驗收過程及團員成果發表,精益求精,並實行有系統性的傳承制度。