

## 國立成功大學服務學習課程計畫

<b>一、課程基本資訊</b>			<b>課程序號</b>	71
課程名稱	服務學習(三)-課輔志工		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	學務處課指組		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
王翔郁	助理教授	化工系	62648	hywang@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
柳涵芸	專案助理			unflysky@gmail.com
開課年級	2		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	是
每週上課時數	2		是否辦理保險	是
預定修課人數	30		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	12		服務時段	課餘時間
每次服務時數	1.5		是否有固定服務時間	是
服務議題	弱勢關懷與陪伴 課輔			
服務對象	兒童青少年			
<b>二、課程目標</b>				
課輔志工可以帶領學生了解弱勢學童學習狀況及社會多元面相；並透過教學互動以及經驗分享，不僅僅只是單純地對他人付出時間與勞力，讓學生在幫助別人的當中，讓其在做這些事情的時候，引發其背後深層的情感和思維。協助同學未來朝向社會探究和倫理關懷之層面。				
<b>三、課程內容及特色</b>				
建立服務學習循環的概念(互相服務、學習)協力夥伴←→修課學生←→社會人士 邀請講師，於期初培訓課程，分享志工服務的經驗以及對於本課程修課學生的勉勵，並回答同學提問。期末分享課程，邀請主管們餐敘並透過修課學生的分享，了解社會需求，再次提供更多資源給需要幫助的人，以達成課程與社會全方位接軌(互相服務與互相學習)				
<b>四、教學策略</b> (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
一、期初：就教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題回答為主。二、期中：到小學對弱勢學生進行課後輔導，並邀請講師進行期中培訓，透過反思活動讓學生進行思考與討論，增加學生後續服務上角色的定位以及與自我思維的連結。三、期末：依課程安排，邀請老師、教授等學界人士與同學進行經驗分享，使服務在做中學裡達未來的延續性。				
<b>五、各階段工作及各週流程</b> (以每學期 18 週計算)				

準備	次數	內容	時數
	1	就教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題回答為主	2
服務	次數	內容	時數
	12	到小學對弱勢學生進行課後輔導	2
反思	次數	內容	時數
	1	邀請講師，服務過程之反思與團體活動之增進，強化服務連結性	4
慶賀	次數	內容	時數
	1	期末分享	2

#### 六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
協進國小	謝忠憲	06-2223369#802	Johnson1202@tn.edu.tw	台南市中西區金華路四段 17 號
開元國小	許春霞	06-2375509#211	ho.hocrystal@gmail.com	台南市開元路 71 巷 32 號
大光國小	陳杏玫	06-2518465#822	tnhsing@tn.edu.tw	台南市北區長榮路五段 277 號

#### 七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

##### (一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
期中培訓		力行校區社會科學大樓	服務過程之反思與團體活動之增進，強化服務連結性	待聘	4

##### (二) 服務進行方式

由成大學生至合作單位對弱勢學生進行國、英、數等課目的課後輔導。以上全部的總時數一學期不低於 18 小時。

#### 八、評量方式

項目	分數百分比(%)
期中末分享	20
期末報告	20
服務出席率、態度	50
期初培訓	10

#### 九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)

大學生到國小對弱勢學生進行課後輔導，致力拉近由貧富差距、城鄉差距所造成的教育差距，讓弱

勢學生不要太早就放棄課業學習，增強學童自信。大學生透過服務進行做中學，瞭解服務的內涵與不同族群的文化差異，亦能進行自我反思與整合，增加未來對於社會議題與服務概念的延續性。

#### 十、延續性規劃及具體作法 (自申請當學年起含二學年度內提升課程品質之遠景規劃)

持續追蹤服務對象成績發展與品性改變狀況，透過多個學期服務，調整教學方式

#### 十三、前次課程執行成果 (首次開課免填)

修課人數	30
提供服務人次 (每學期每人平均服務次數*修課人數)	360
提供服務時數 (每人服務總時數*修課人數)	540
經費報支執行率	
獲獎紀錄	99 學年第二學期服務學習

