

一、課程基本資訊			課程序號	18
課程名稱	服務學習(三)-關懷都市原住民兒少		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	學務處課指組		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
何漣漪	教授	微免所	5635	h061453@ @mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
開課年級	2		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	否
每週上課時數	1		是否辦理保險	是
預定修課人數	15		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	10		服務時段	課餘時間
每次服務時數	1-2 小時		是否有固定服務時間	是
服務議題	弱勢關懷與陪伴			
服務對象	都市原住民兒少			
二、課程目標				
(一)認識在都市長大的原住民其成長歷程及適應都市文化和生活所面臨的問題。(二)本校學生學習與原住民兒少建立關係，進一步付出關懷。(三)提升原住民兒少的表達能力。				
三、課程內容及特色				
(一)邀請都市原住民長輩介紹原住民文化和在都市生活所面臨的挑戰及解決之道；(二)與原住民兒少建立關係和進行文化交流；(三)藉著活潑的團體活動提升原住民兒少的表達能力；(四)本課程之產生係與原住民教會負責人討論該教會之兒少迫切需要提升的能力，再針對該需要，請教對兒少輔導具豐富經驗的社工員共同設計與規劃。				

四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)

(一)培訓：透過演講、示範等教學活動，讓學生認識原住民在原鄉和都市的文化和生活，以及如何與兒少建立關係並帶領各項提升表達能力的團體活動；(二)實地服務：至歸農教會帶領兒少進行團體活動；(三)反思：每堂課後記錄學習和反思心得，在期中和期末和同學分享；(四)成果發表：在課程結束後公開分享學習過程、心得和反思。

五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)

	次數	內容	時數
準備	6	第 1 週：課程介紹；第 2 週：認識原住民文化特色及在歸農教會聚會之族人的生活現況；第 3-6 週：如何與原住民兒少建立關係及帶領各項提升表達能力的團體活動。	6
服務	10	第 7-16 週：至歸農教會帶領兒少進行團體活動	10
反思	2	第 11 週和第 17 週：和同學分享學習和反思心得	2
慶賀	1	第 18 週：與所服務的原住民兒少聚餐慶賀；成果發表	2

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
台南市歸農教會	杜麗珠	06-3304421	tisalorom070820@yahoo.com.tw	台南市歸仁區文化北二街 84 號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
演講及討論	第 3-6 週	成大	如何與原住民兒少建立關係及帶領各項提升表達能力的團體活動	黃絲帶愛網關懷協會社工員 李玉惠	4 小時
演講	第 2 週	成大	介紹布農族文化特色、在該教會聚會之族人在台南市的生活現況、家庭中的中小學生	歸農教會杜麗珠傳道師	1 小時

			在校學習和課後的生活起居情形		
(二) 服務進行方式					
帶領兒少進行包含說故事比賽、大家說英語、我的未來不是夢、有獎益智搶答等團體活動。					
八、評量方式					
項目			分數百分比(%)		
3.學習和反思心得報告			40		
2.課堂上參與討論的表現，並請協力單位評估學生帶領活動的表現			30		
1.講課及服務參與次數			30		
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)					
1.預計修課人數：15 人；提供服務人次：15 × 5 = 75 人次；接受服務人次：15 × 10 = 150 人次。 2. 影響效益：(1)參加學生學習原住民文化及至都市謀生之原住民家庭如何適應都市生活和所面臨的難題，並給予適合需要的協助。(2)此課程可擴大學生的視野、培養關懷和服務人群的情操、學習尊重不同的族群文化。(3)所服務的原住民兒少之表達能力得以提升。					
十、延續性規劃及具體作法 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)					
1.邀請更多台南地區的原住民教會加入為協力單位，以擴大本校學生服務的範圍，也使服務的時間更有彈性。 2.與各協力單位負責人就本學期課程執行情況和遭遇的困難作全面的討論，以規劃出對本校學生和服務對象更有助益的課程活動。 3.持續包含讓修課學生認識原住民文化、學習尊重不同族群文化的課程活動。					