

一、課程基本資訊			課程序號	24
課程名稱	服務學習(三)校園無障礙		本課程開設次數	非首次開課
開課單位	學務處心輔組		課程屬性	一般性服務學習
任課老師	職稱	系所	聯絡電話	email
鄭淑惠	老師	心輔組	50322	cathy@mail.ncku.edu.tw
教學助理	職稱	系所	聯絡電話	email
陳坤毅	心理師	心輔組 資源教室	50337	kychen@mail.ncku.edu.tw
開課年級	2		必/選修	必修
學分數	0		是否配置教學助理	是
每週上課時數	2		是否辦理保險	否
預定修課人數	25		服務單位如何擇定	教師
每學期服務次數	8		服務時段	課餘時間 課堂
每次服務時數	2		是否有固定服務時間	否
服務議題	弱勢關懷與陪伴			
服務對象	成大校園 身心障礙			
二、課程目標				
1.認識校園中另一個族群-身心障礙學生。 2.了解身心障礙同學人際、學業上和一般生的不同需求及行為。 3.了解提供聽障學生學習之重要資源-聽打服務。				
三、課程內容及特色				
1.提供修課學生有直接機會參與服務校內身心障礙學生的機會。 2.提供修課學生參與討論設計身心障礙議題宣導。				
四、教學策略 (例如：如何透過課堂專業學習達成社區服務之目的、安排課程及服務比重...等)				
1.課堂講授校內常見的身心障礙議題。 2.聽打服務介紹。 3.服務學習分組。主題涵蓋(1)一對一個人聽打，(2)大型活動聽打，(3)身心障礙議題宣導，(4)校園硬體無障礙調查。				
五、各階段工作及各週流程 (以每學期 18 週計算)				
準備	次數	內容		時數
	1	課程簡介		1

	2	聽打服務簡介及聽打服務觀摩	2
	3	身心障礙障別介紹-如何影響服務者及被服務者的溝通	2
服務	次數	內容	時數
	4	小組第一階段:構思服務主軸&計劃書。	2
	5	小組直接服務(一)	2
	6	小組直接服務(二)	2
	7	小組直接服務(三)	2
	8	小組直接服務(四)	2
	9	校園無障礙設施設計及法規	2
	10	小組直接服務(五)	2
	11	小組直接服務(六)	2
	12	小組直接服務(七)	2
	13	小組直接服務(八)	2
反思	次數	內容	時數
	14	小組成果報告(一)	2
	15	小組成果報告(二)	2
	16	校園無障礙調查成果展現	1
慶賀	次數	內容	時數
	17	課程回饋	1
	18	課程總結	1

六、合作機構

合作機構	機構聯絡人	機構電話	e-mail	機構地址
工設系	王膺慈(系辦 行政助理)	06-274-60 88	apo528@gm ail.com	台南市東區大學路一號

七、講習訓練與服務進行方式 (請具體說明服務時間、地點、執行方式、執行次數及活動內容)

(一) 講習訓練

項目	日期	地點	內容	講師	時間
影片剪輯	未定	未定	聘請校外講師指導操作 短片製作 Q &A	未定	未定
無障礙空間法規簡介	未定	未定	講述目前法規對無障礙空間規畫的	未定	未定

			友善程度； 比較其他先進國家，台灣哪些部分 仍需加強		
(二) 服務進行方式					
分組進行，依小組主題自行初步討論研究，定期與教學助理碰面討論進度及修正需改進的方向。學期末依各自組別進行報告。					
八、評量方式					
項目			分數百分比(%)		
出席率			40		
小組服務			40		
個人報告			20		
九、預期效益 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)					
預計修課人數:25 人 提供服務人次:200 人次 接受服務人次:2000 人次(含身心障礙學生個人接受服務次數及大型活動聽打一般教職員服務次數) 影響效益:培養一般學生之同理心，了解多元文化議題。建立成大校園邁向友善校園的軟實力基礎。					
十、延續性規劃及具體作法 (預計修課人數、提供服務人次、接受服務人次、影響效益等)					
1.鼓勵修習本課程之聽打員持續投入聽打服務，以精進自我服務的精神提供聽障學生學習資源。 2.透過此課程的宣導及招募，積極建立【聽打服務】更有架構的訓練系統。					